



(Fecha recepción): 17 de agosto de 2016

MTRO. RUBÉN REYES CÓRDOBA

Rector

Dependencia o unidad académica: Maestría en Ciencias en Sistemas del Ambiente (CIGyA)

Período semestral del informe: Enero-Junio 2016

En la reunión semestral celebrada el día 21 de Junio del presente año, que tiene como finalidad la revisión del SIGC, para verificar y asegurarse de su conveniencia, su adecuación y eficacia continúa; contando con la participación de los que firman el Registro de Participantes.

Durante la reunión se revisó y evaluó la información presentada, así como las oportunidades de mejora con relación a los siguientes puntos:

A. ESTADO DE LAS ACCIONES DESDE LAS REVISIONES POR LAS DIRECCIÓN PREVIAS

Estado de las
Acciones de las
revisiones
anteriores:

En los informes de Enero-Junio de 2015 y Julio-Diciembre de 2015 no se tienen reportadas acciones de parte de Auditorías internas y externas para este proceso.

B. CAMBIOS EN LAS CUESTIONES EXTERNAS E INTERNAS QUE SEAN PERTINENTES AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Cambios internos o
externos:

Se aviso acerca de transitar a la NORMA ISO 9001:2015 a partir de mayo de 2016.



C. DESEMPEÑO Y EFICACIA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD RELATIVAS A:

1.	Satisfacción del usuario Referencia 101-RG-03 Satisfacción de los Usuarios:	Proceso	Instrumento de medición	Meta	Resultado / avance	Interpretación breve del resultado /Acciones
		INGRESO	Convocatoria para ingreso 2016	100%	1	La convocatoria para el ingreso 2016 fue publicada en diversos medios
			505-RGI-01 Solicitud de ingreso 505-RGI-02 Exposición de motivos Resultados del EXANI III 505-RGI-03 Resultados del examen general de conocimientos Examen de comprensión de textos en inglés (Facultad de educación) 505-RGI-04 Entrevista 505-RGI-05 Acta de comité de admisión	41.17%	17 aspirantes 9 aceptados	Se tuvieron 17 aspirantes para realizar los trámites de ingreso, sólo 9 fueron los aceptados, 2 no completaron los trámites de inscripción.
		PERMANENCIA 2.1 Oferta y selección de unidades de aprendizaje	505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje optativas 505-RGP-03 Selección de unidades de aprendizaje 505-RGP-09 Evaluación a los académicos	100%	10 unidades de aprendizaje optativas	Se llevó a cabo la elección de las unidades de aprendizaje optativas 5 obligatorias 5 optativas
		2.2 Logística para impartir las unidades de aprendizaje	505-RGP-04 Invitación para los académicos 505-RGP-08 Evaluación a los académicos	100%	16 Académicos	Se realizan las invitaciones a los académicos 2 académicos 4º semestre 6 académicos a 1er. Semestre obligatorias 10 académicos 1er semestre optativas
		2.3 Control de asistencias y reporte de calificaciones	Lista de asistencia Acta de calificaciones 505-RGP- 17 Evolución académica	100%	16 Académicos	Se registraron las calificaciones obtenidas en el semestre por unidad de aprendizaje
		2.4 Actividades del comité tutorial	505-RGP-06 Reporte de tutorías 505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	100%	10 comités tutoriales	Se realizaron las 2 tutorías al semestre y se evaluó por parte de los estudiantes al comité tutorial.
		2.5 Evolución académica y financiera de los estudiantes	505-RGP-17 Evaluación académica 505-RGP-18 Registro	100%	10 estudiantes	Se registraron los pagos correspondientes



		financiero			
--	--	------------	--	--	--

Análisis y Conclusión de los
resultados/ Acuerdos:

La convocatoria para el ingreso 2016 se publicó a tiempo, se tuvieron 17 aspirantes y se aceptaron a 9 de ellos.

	Objetivos particulares en función de los objetivos institucionales: Referencia: PDI www.uatxmx Portal de calidad	Objetivos estratégicos de la Unidad académica o administrativa. (Con fecha de terminación para su cumplimiento)	Indicador o elemento de medición (como medir)	Frecuencia de medición y seguimiento (Fechas de corte)	Responsable del seguimiento	Meta	Resultados / avances	Interpretación breve del comportamiento y resultado / Acciones
2.		Ser un programa multidisciplinario y flexible que forme investigadores con una visión amplia de los sistemas ambientales Junio 2016	Constancia de movilidad de los profesores	Semestral Junio de 2016	Coordinador General	1	1/8	1 académico del núcleo básico se encuentra en la conclusión de su doctorado.
		Promover el intercambio académico y la movilidad estudiantil a nivel nacional, para compartir experiencias entre las instituciones de educación superior Junio de 2016	Constancia de movilidad de los estudiantes	Semestral Junio de 2016	Coordinador MCSA	1	1 movilidad	1 movilidad de Ana Maria Guarneros a la UNAM.
		Impulsar la colaboración intra, interinstitucional e internacional de académicos e investigadores para crear redes temáticas Junio 2016	Convenios de colaboración	Semestral Junio de 2016	Coordinador General	1	En proceso de firma	Se encuentra 1 convenio en proceso de firma para impulsar la colaboración UACHapingo
		Fomentar la vinculación con los sectores públicos y privados a través de convenios de investigación, elaboración de material didáctico técnico y de divulgación y asesorías profesionales. Junio 2016	Convenios de colaboración	Semestral Junio de 2016	Coordinador General	1	En proceso de firma	Convenio con PROFEPA en proceso de firma
		Promover a través de las competencias el desarrollo de grupos académicos y	505-RGE-08 Instrumento de medición	Por generación	Coordinador MCSA	1	1 egresado Generación 2014-2016	Se tuvo 1 egresado en la generación 2014-2016



		de investigación en las IES, incorporarse a la planta productiva y/o sumarse a las diversas entidades privadas y gubernamentales de manera competitiva. Junio 2016.	de egresados					El instrumento seguimiento de egresados se aplicará al año 2017.

Grado de Cumplimiento
Análisis

Se cumplen los objetivos estratégicos de la MCSA se fortalece la vinculación con otras IES, se continúa con la dirección y asesoría de tesis de los estudiantes de la MCSA así como la firma de convenios de colaboración y la habilitación del núcleo básico.

3.	Desempeño de los procesos y conformidad de los productos o servicios:	Se difundió la convocatoria en diferentes medios para el ingreso 2016 a la MCSA.
----	--	--

4.	No conformidades y acciones correctivas	No. Acciones Correctivas	No. Acciones Para evitar riesgos	No. Acciones de mejora	No. Acciones abiertas	No. Acciones cerradas	Total de Acciones	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
	Referencias 101-RG-11Seguimiento a las acciones de mejora	0	0	0	0	0	0	0

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

No se tuvieron en este periodo acciones de mejora

5.	Resultados del seguimiento y medición	Proceso	Indicador de medición	Resultado / avance	Meta	Interpretación breve del resultado /Acciones
	Referencia: 101-RG-17 Seguimiento y	INGRESO	Convocatoria para ingreso 2016	17 aspirantes 9 aceptados	41.17%	Se publicó la convocatoria Se aplicó el EXANI-III



	medición		505-RGI-01 Solicitud de ingreso 505-RGI-02 Exposición de motivos Resultados del EXANI III 505-RGI-03 Resultados del examen general de conocimientos Examen de comprensión de textos en inglés (Facultad de educación) 505-RGI-04 Entrevista			Se aplicó el examen general de conocimientos
		PERMANENCIA	505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje (optativas)	5	100%	Se llevó a cabo la elección de las unidades de aprendizaje optativas.
			505-RGP-02 Movilidad estudiantil	1	1	Ana María Guameros 2º semestre
			505-RGP-04 Invitación a los académicos	10	100%	2 académicos a 4º semestre 8 académicos a 1er. semestre
			505-RGP-05 Calendario de actividades	Publicar el calendario de actividades	100%	Se socializó en tiempo y forma
			505-RGP-06 Reporte de tutorías	10 estudiantes 2 sesiones por semestre	100%	Las tutorías se llevaron de acuerdo al calendario de actividades
			505-RGP-08 Acta de academia	2 sesiones al semestre por academia	100%	Las academias realizaron las actividades académicas de acuerdo al calendario de actividades
			505-RGP-10 Evaluación de la actividad integradora	8 académicos	100%	La actividad integradora es el 10% de la calificación de cada materia obligatoria y se presentó un cartel por estudiante
			505-RGP-11 Evaluación del seminario de investigación	10 estudiantes	100%	Los estudiantes fueron evaluados en tiempo y forma
			505-RGP-13 Evaluación a los académicos	10 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron las evaluaciones correspondientes
			505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	10 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron la evaluación del comité tutorial en tiempo y forma.
			505-RGP-17 Evolución académica	10 unidades de aprendizaje	100%	Se registraron las calificaciones obtenidas en el semestre por unidad de aprendizaje



		505-RGP-18 Registro financiero	10 estudiantes	100%	Se registraron los pagos correspondientes.
--	--	--------------------------------	----------------	------	--

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

La convocatoria se difundió en tiempo y forma para el ingreso 2016. El proceso de permanencia se llevó a cabo sin contratiempo.

6.	Resultados de las auditorías Referencia: Informes de auditoría 101-RG-16, Control de Hallazgos 101-RG-22	No. de acciones correctivas o riesgos por auditoría	No. de Acciones abiertas	No. de Acciones cerradas	Total	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
		0	0	0	0	0

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

No se tuvieron en este periodo acciones de mejora

7.	Desempeño de los proveedores externos	(Para los procesos de compras institucionales, Requisición, Compra y Entrega de Materiales del campus Rectoría y Compras de Facultad)
----	---------------------------------------	---

D. LA ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS

Se requiere la adecuación de espacios físicos y la construcción de nuevas instalaciones para instalar los equipos adquiridos en el año 2015 y ahora en el año 2016 lo que sin duda fortalece los trabajos experimentales de los estudiantes, así como a las LGAC de los docentes.

E. EFICIENCIA DE LAS ACCIONES TOMADAS PARA ABORDAR LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES

El riesgo principal que enfrenta el CIGyA es la falta de construcción para la instalación de equipos que fueron adquiridos en el año 2015 y que fortalecen el desarrollo de la MCSA.

La oportunidad que tiene el CIGyA es la participación en convocatorias externas que apoyen proyectos de investigación para fortalecer la infraestructura.

F. OPORTUNIDADES DE MEJORA



Es necesario la construcción de nuevas instalaciones para el mejor funcionamiento de la MCSA.

Análisis general de los resultados reportados:

Dentro de los resultados más importante que se puede mencionar es la aprobación de 1 proyecto de investigación en la convocatoria CONACyT-INFRAESTRUCTURA para adquirir un equipo de ICP para la determinación de metales pesados, con un costo de más de 3 millones de pesos. Sin embargo, la limitante y preocupación es la falta de infraestructura para su instalación.

Conclusión general del Informe:

El informe detalla las actividades que se llevaron a cabo en este periodo para cumplir los objetivos estratégicos de la MCSA planteados para este año.

Fortalezas:

- Fue aprobado 1 proyecto de investigación por parte de CONACyT para fortalecer el programa educativo.

Debilidades:

La falta de infraestructura es una de las principales debilidades del CIGyA para llevar a cabo las actividades de investigación de los estudiantes de la MCSA, debido a que se carece de espacios físicos adecuados para la instalación de los equipos adquiridos el año pasado y en este periodo.

Atentamente

MSP. Patricia Limón Huitrón
Coordinadora General del CIGyA

Dra. Libertad Álvarez Santacruz
Coordinadora Académica de la MCSA

Dra. Elizabeth García Gallegos
Responsable del SIGC del CIGyA